

## 第6学年 人権学習指導案

1 題 材 「権利」の木

2 内容項目 2－(1)－イ 人権の歴史と思想についての学習

3 ね ら い

身近な生活の中で、自分に必要なことを考えることにより、だれもが幸せな生活を送るために大切にされなければならないことがあることを知り、価値観や考え方は、人それぞれ違うことに気づく。

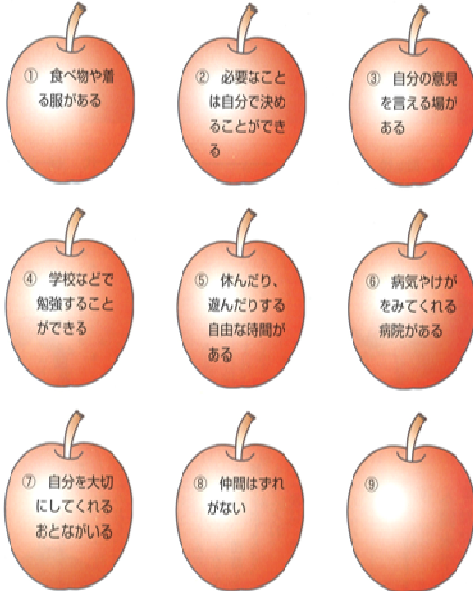
4 展 開

学習内容	指導上の留意点・教師の支援
<p>1 カードの内容について理解する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     自分に一番必要でないものは何でしょう。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 8枚のカードから1枚選ばせ、選んだ理由を発表させる。</li> <li>・ 概念や一般的な価値観にこだわりすぎず、実際に自分が生活する上で必要だと感じていることを考えていくよう助言する。</li> </ul>
<p>2 自分にとって、必要性の高いことから、木の高いところにつけていく。</p> <p>3 グループで意見を出し合い、みんなで生活していくうえで必要なことは何かを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     みんなの意見を聞いて、「権利」の木を完成させよう。                 </div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループで「権利」の木をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意見が違う場合は、多数決で決めるのではなく、話し合いをして決めていく。違うカードが同じ順位になってもよい。</li> <li>・ 必要ないと思ったカードや9枚目のカードについては、つけなくてもよい。</li> </ul>
<p>4 「権利」の木を発表し合う。</p>	

## けんり 「権利」の木

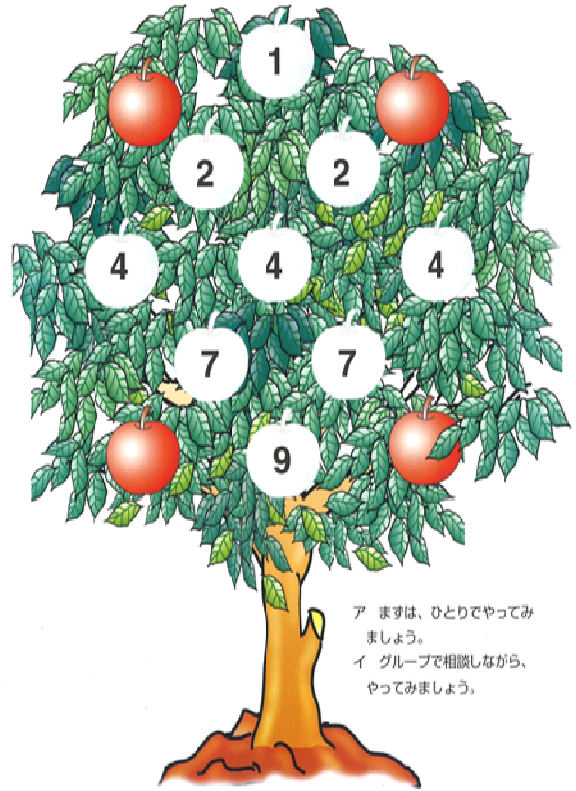
わたしたちが、楽しく、幸せな生活をしていくためには、「必要なこと」がいろいろあります。あなたにとって、何が必要なか考えてみましょう。

### 【必要なことカード】



(1) ①～⑧の「必要なこと」のほかにも、あなたが必要とするのはどんなことですか。⑨のカードに書き入れましょう。

(2) 9まいの「必要なことカード」を、あなたが必要とする順に、番号に合わせて「権利」の木の葉いところからつけていきましょう。



ア まずは、ひとりでやってみましょう。  
イ グループで相談しながら、やってみましょう。

☆みんなと順番がちがう「必要なこと」はありましたか。

☆それぞれのグループがつくった「権利」の木をくらべてみましょう。