



# 清和小の研究

## 自分の考えを豊かに表現できる子どもの育成

—重点事項—

学びを深め合い、伝え合う力を高める



研究授業

アクティブ・ラーニングを意識した学習設計

豊かに表現できる子

並行読書・多読

効果的な話し合い活動

話し方聞き方の徹底

教科を横断的に関連づけた学習

- 自分の思いや考えを分かりやすく話すことのできる子
- 相手の思いや考えを正しく聞いて理解する子
- 進んで話し合いをし考えを深められる子
- 伝えたい内容や目的・相手を考えて書くことができる子

書く力

話す・聞く力

読む力

朝の読書

●全校一斉の読書タイム

清和っ子スピーチ広場

〈私の伝えたいこと〉

●表現力を確かめ、優れた発表を聞き合う場

授業を通して実践研究

伝え合う力

- 授業分析のための研究授業の実施
- 全員公開の部会内授業の実施

応じる力

清和っ子スピーチ広場



なかよしタイム・異学年交流

認め合い、高め合える学級・学校づくり